

Colegio de Bachillerato
“Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca Ecuador



Plan Educativo Institucional

PEI



Colegio de Bachillerato “ Benigno Malo ”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

INDICE

INTRODUCCIÓN	2
DATOS INFORMATIVOS	3
PRESENTACIÓN	4
DATOS HISTÓRICOS	5
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS	6
VISIÓN	7
MISIÓN	7
IDEARIO	7
INFORME DE LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	8
JUSTIFICACIÓN	9
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	10
PLAN DE MEJORA	13
EVALUACIÓN Y MONITOREO	26
PROPUESTA CURRICULAR	26
MALLA CURRICULAR BGU (Vigente a partir del año lectivo 2016-2017)	27



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto Educativo Institucional del Colegio “Benigno Malo”, ha sido construido con el aporte de la comunidad educativa con el fin de cumplir con la normativa vigente planteada tanto en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como la respectiva Guía emitida por el Ministerio de Educación, en el que consta lo siguiente:

En la primera parte, datos informativos del Plantel, la presentación del PEI, algunos datos históricos del colegio y una síntesis de los fundamentos pedagógicos que rigen la propuesta del Ministerio de Educación.

En la segunda parte, la visión y misión en las que queda plasmado lo que aspira lograr el plantel para contribuir a la formación integral del estudiante benignista rescatando el rol de nuestra institución educativa.

A continuación, se describe el Ideario de los actores del colegio ya que todos asumen compromisos con miras hacia el cumplimiento de las metas y los estándares de calidad educativa propuesta por el Ministerio de Educación, siempre en busca de construir el Buen Vivir.

Seguidamente, se toma la información de la Autoevaluación Institucional del año 2011, cuyos resultados sirvieron de base para elaborar el presente PEI, analizando aquellos ítems que en la actualidad ya no constituyen una limitante en el Plantel por lo que se ha priorizado los que están pendientes de ser superados, con los que se propone el Plan de Mejora respectivo.

En el punto que tiene que ver con la evaluación y monitoreo se describe brevemente cómo el Plantel abordará estos procesos. La propuesta curricular que rige el PEI del Plantel es la emitida por el Ministerio de Educación. Se anexan a este documento: el Informe de Autoevaluación Institucional del año 2011; el Código de Convivencia; el Distributivo del Plantel y el Programa de Participación Estudiantil.

Finalmente, se espera que todos los actores de la comunidad benignista contribuyan a la ejecución del Plan de Mejora para superar las limitaciones y brindar el servicio educativo de calidad y calidez que todos deseamos.



Colegio de Bachillerato "Benigno Malo"

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1.-DATOS INFORMATIVOS:

1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN : Unidad Educativa "BENIGNO MALO"			
1.2. PROVINCIA: Azuay		1.3. CANTÓN: Cuenca	
1.4. PARROQUIA: Sucre		1.5. DIRECCIÓN: Av. Solano 2-58	
1.6. TELEFONO: Rectorado: Secretaría: 2836763 Inspección General: 2827057	1.7. FAX:	1.8. EMAIL colegio-benigno-malo@hotmail.com	
1.9. CASILLA:	1.10. DISTRITO: 01D02 CIRCUITO	1.11. CÓDIGO AMIE: 01H00391	
1.12. ZONA N°:	1.13. RÉGIMEN: Sierra	1.14. MODALIDAD: Presencial	
1.15. DURACIÓN DEL PERÍODO DE CLASES Septiembre a Julio		1.16. TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO 4 Años	
		FECHA INICIAL:	FECHA TERMINAL:
1.17. FINANCIAMIENTO : F <input checked="" type="checkbox"/> FM <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PL <input type="checkbox"/>			
1.18. ORGANIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR: Años <input type="checkbox"/> Quimestres <input checked="" type="checkbox"/>			
1.19. NIVEL EDUCATIVO:			
Inicial <input type="checkbox"/> Educación General Básica <input type="checkbox"/> Inferior <input type="checkbox"/> Superior <input type="checkbox"/>			
Bachillerato General Unificado en Ciencias <input checked="" type="checkbox"/> Bachillerato Internacional <input type="checkbox"/>			
1.20. JORNADA: Matutina <input checked="" type="checkbox"/> Vespertina <input checked="" type="checkbox"/>			
1.21. N° DE ESTUDIANTES		1099	
1.22. N° DE DOCENTES:		55	
1.23. N° DE PERSONAL ADMINISTRATIVO:		10	
1.24. EQUIPO DE GESTION :			
RECTOR: Mgst. Saúl Rubio Arias			
VICERRECTORES : Mgst. Elsa Tenesaca B. (jornada matutina)			
Lic. Vinicio Andrade (jornada vespertina)			
INSPECTOR GENERAL: Lic. Norman Alvear			



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

SUB INSPECTOR : Lic. Editha Hernández
ASESOR PEDAGÓGICO: Mgtr. María Elena Washima

CONSEJO EJECUTIVO:

RECTOR: Mgst. Saúl Rubio Arias

VICERRECTORES : Mgst. Elsa Tenesaca B. (jornada matutina)
Lic. Vinicio Andrade (jornada vespertina)

VOCAL:

Mgtr. Abraham Jiménez
Lic. María Pintado
Lic. Luis Peralta

GOBIERNO ESCOLAR: Lic. Agustín Ochoa

Lic. María del Carmen Yáñez

Sr. Mateo Sánchez Moscoso

PRESENTACIÓN

En atención a lo dispuesto en la Guía Metodológica para la construcción participativa del Proyecto Educativo Institucional y del Reglamento General a la LOEI, el Consejo Ejecutivo plantea el Proyecto Educativo Institucional para el quinquenio comprendido entre los años lectivos 2014-2019. El Colegio “Benigno Malo” cree pertinente implementar el Bachillerato General Unificado propuesto por el Ministerio de Educación para el Sistema Educativo Ecuatoriano, para enfrentar los nuevos retos de una educación a tono con las exigencias de esta era, signada por los cambios de las comunicaciones, la telemática, el internet, la infopedagogía, así como también lograr la calidad, calidez, la equidad de género, la interculturalidad y la educación inclusiva para todos y todas.

El papel de la Planificación se ha valorado como un instrumento útil para que a través de una reflexión conjunta y participativa, los estamentos que conforman la institución (personal docente, administrativo, trabajadores, estudiantes, autoridades y padres de familia) garanticen la consecución de las metas propuestas, que aseguren la ejecución del Plan de Mejora.

Es necesario plantear nuevos rumbos Institucionales en los que estén presentes, la creatividad y la orientación hacia la transformación académica y curricular, a partir de la integración de los ejes que permitan la interdisciplinariedad de las asignaturas, acorde



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

con el acelerado cambio que vive el entorno mundial y que tiene injerencia en el accionar de países e instituciones, por lo que se tiene presente la Autoevaluación Institucional para determinar el Plan de Mejora que marque nuestro desarrollo futuro.

Para ello es fundamental el cambio de actitud institucional con la práctica de los valores que nos caracteriza, con respeto a la opinión ajena, apreciación del trabajo propio y ajeno, responsabilidad y puntualidad y actitud crítica, cumpliendo las normas que rigen nuestro plantel, retomando el Espíritu Benignista que contribuirá para que el Plantel sea Líder Regional y Nacional, como lo plasma el presente documento que tiene que ser el instrumento conocido e interpretado por todos para su ejecución y desarrollo.

DATOS HISTÓRICOS DE LA INSTITUCIÓN

El 16 de octubre de 1858, el Dr. Juan Bautista Vásquez Herdoíza, en ese entonces miembro del Senado y Cámara de Diputados, consiguió que se expidiera el decreto y el ejecútese para la creación del Colegio Nacional con el nombre de “San Gregorio” e inició sus actividades en el convento de Santo Domingo, a partir de enero de 1864, con cursos o cátedras destinados a estudiantes deseosos de completar su formación en el ámbito de la geometría y matemáticas, pintura y música, ciencias naturales y religión.

El año de 1869, los sacerdotes de la Compañía de Jesús asumen la dirección del plantel, lo reorganizan y lo designan como Colegio Nacional “San Luis”, nombrando como rector al padre Miguel Franco e incluyen en sus planes y programas de estudio la filosofía y las letras, la física e historia natural y la práctica de la religión.

A partir de 1910, por gestiones del Dr. José Peralta, cercano colaborador del gobierno de Eloy Alfaro, mediante decreto gubernamental, se designó al Colegio con el nombre del Dr. Benigno Malo Valdivieso, en homenaje a uno de los hombres ilustres de nuestra región y país.

El 30 de octubre de 1923, en el rectorado del Dr. Andrés F. Córdova, se inició la construcción del emblemático edificio del colegio, hoy considerado parte del patrimonio cultural de la ciudad por sus características históricas y arquitectónicas.

El 30 de enero de 1964 se inició un amplio programa de conmemoración del año jubilar con motivo de cumplir los 100 años de existencia; y como un reconocimiento a su trascendental trabajo académico en beneficio de la juventud del Austro del país, se efectuaron programas originales y de grata recordación.



Colegio de Bachillerato “ Benigno Malo ”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

El Colegio Benigno Malo, mediante procesos de experimentación, procuró responder a las necesidades educativas del país, desplegando esfuerzos para elevar el nivel académico, impulsar la búsqueda de renovadas proyecciones en el campo de la investigación educativa y pedagógica y consolidar en sus alumnos los hábitos de la responsabilidad social e inquietud crítica.

Así mismo, el Colegio formó parte de la REDCU para desarrollar el proyecto del Bachillerato General en Ciencias Básicas, en convenio con la Universidad de Cuenca. Una de las exigencias de estos procesos fue el seguimiento y evaluación al desempeño académico tanto de maestros como de estudiantes, personal administrativo y de servicio.

En lo que a infraestructura y recursos materiales se refiere, el Colegio cuenta con veinte y cuatro aulas en funcionamiento, dos laboratorios de computación con 24 equipos en cada uno de ellos, uno de Física, uno de Química y uno de Biología, un museo para Ciencias Naturales y Ciencias Sociales que lamentablemente en la actualidad, por falta de asignación del personal adecuado, no están brindando ninguna atención; una sala multiuso para la capacitación docente y trabajo con los estudiantes, una Biblioteca, oficinas para el área administrativa, Unidades Médica y Odontológica, un coliseo refaccionado en febrero de 2014, dos canchas de básquet, una cancha de fútbol y una piscina sin funcionamiento; además existe el servicio de bar y papelería.

En la actualidad la oferta educativa del Colegio está destinada a todos los estudiantes asignados al Plantel por el Ministerio de Educación y que aspiran a obtener el título de bachiller, para continuar estudios universitarios y persigue formar cada vez ciudadanos y ciudadanas con capacidad de liderazgo que asuman funciones en instituciones públicas y privadas dedicadas a diversas actividades vinculadas con la producción, la cultura, la ciencia, la tecnología y las artes, para aportar a la transformación de la sociedad.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

El avance científico y tecnológico de los últimos años ha entrado en contradicción con las capacidades intelectuales del ser humano, que le impiden asimilar la producción de conocimiento e información que día a día se generan aceleradamente; dentro de este contexto la situación económica, política y social del país, la región y el colegio, no está dissociada de la realidad mundial, el cual no logra responder en su totalidad a lo que necesita el ser humano, el planeta, la vida para su desarrollo armónico y el buen vivir.



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

Por lo anotado, el fundamento pedagógico que concibe el Colegio “Benigno Malo”, apunta a potenciar las capacidades intelectuales y humanas de los estudiantes para alcanzar los desempeños auténticos a través de las diferentes formas del aprendizaje del ser humano centrados en los principios constructivistas de la autora Claudia Ordoñez, propuestos por el Ministerio de Educación, conforme a la actual política de Estado.

VISIÓN

La Institución Educativa “Benigno Malo” seguirá siendo paradigma en la formación de líderes, con mentalidad internacional, con solidez académica sustentada en la investigación y creatividad, con capacidad crítica e interpretativa de la realidad, cuyo propósito será provocar cambios positivos en la sociedad.

MISIÓN

La institución promueve una educación de calidad y calidez, acorde a las necesidades del contexto y la época, mediante la aplicación de estándares de calidad educativa, con el fin de dotar a los jóvenes el conocimiento que les permita el éxito en su vida

IDEARIO

La Unidad Educativa “Benigno Malo” tiene la responsabilidad de marcar su camino, marcar el sentido de la vida y, con él, nuestra identidad, con principios que deben orientar nuestra vida y quehacer educativo, que encausen su destino, siguiendo las huellas marcadas por su fundador (Juan Bautista Vásquez), y por su patrono (Benigno Malo).

Nuestro colegio es una comunidad compuesta por padres de familia, profesores y alumnos que forjamos y formamos una cultura que se va construyendo y estructurando en el tiempo, basado en los pilares de: “la no violencia, la igualdad y la libertad”.

DE LOS ESTUDIANTES:

- a) Comprometidos con el lema “**Alta Petens**” (aspirando siempre a la altura), con una orientación clara del significado de la rebeldía benignista.
- b) Preparados, eficientemente, en lo: académico, científico, humanístico y artístico; fortalecidos con la investigación, creatividad y crítica; poseedores de principios, valores y conciencia ecológica.
- c) Reflexivos sobre el buen uso del tiempo libre, evitando consumir tabaco, alcohol y sustancias psicotrópicas.



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

- d) Cultivadores de los valores y principios, así como animadores y sustentadores de los saberes populares.
- e) Comprometidos con la práctica de la inclusión, la paz, la igualdad y la democracia, desterrando la violencia y discriminación.
- f) Constructores de una sociedad humanitaria, armónica; defendiendo los derechos y cumpliendo obligaciones.
- g) Vanguardistas en los ámbitos: educativo y tecnológico.

DE LOS PADRES, MADRES O REPRESENTANTES LEGALES:

- a) Impulsadores, involucrados, comprometidos y corresponsables de la formación integral de sus hij@s o representad@s.

DEL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO, TRABAJADORES Y AUTORIDADES:

- a) Docentes comprometidos: con la formación integral de los estudiantes; con la práctica de las relaciones humanas, sustentadas en los principios del **Buen Vivir**.
- b) Personal fomentador y practicante de: respeto, lealtad, pertenencia, identidad y amor a la Institución, aplicando los principios del Buen Vivir y la cultura del diálogo para la solución pacífica de conflictos, con el manejo de las relaciones horizontales.
- c) Actores que reconocen, respetan y valoran las actividades y desempeños de quienes conforman la comunidad educativa.
- d) Actores comprometidos con la seguridad del plantel y su entorno próximo, que garantice la integridad física, psicológica y emocional de la comunidad benignista.

INFORME DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La Autoevaluación Institucional del Colegio “Benigno Malo” se la realizó de octubre a noviembre de 2011, con el fin de cumplir disposiciones emanadas desde el Ministerio de Educación, apegados a lo establecido en los Documentos 1 y 2 titulados AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL PRIMERA APLICACIÓN 2011. Por lo anotado, en este informe constan cuatro puntos básicos desarrollados de la siguiente manera:



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

En el Punto uno, se describieron los datos informativos de la institución; en el dos, se presentó los antecedentes del Plantel y la justificación para realizar este informe; en el tres, el análisis de la información, el mismo que se refiere a los resultados obtenidos luego de aplicar los **cuatro instrumentos** de autoevaluación: el primer instrumento hacía referencia a las encuestas aplicadas a padres de familia o representantes legales de los estudiantes de la Institución educativa; el segundo, a la historia del Establecimiento Escolar en los cinco años lectivos comprendidos entre el 2006 y el 2011; el tercero, se refiere a los resultados de los aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica y de Bachillerato y, el cuarto, a los cinco Procesos de la Institución Educativa: I Estilo de Gestión, II Gestión Pedagógico Curricular, III Gestión Administrativa de Recursos y Talento Humano, IV Gestión de Convivencia Escolar y de Formación para la Ciudadanía y V Gestión con la Comunidad; en el punto cuatro las conclusiones y recomendaciones generales a las que se llegó al finalizar este proceso.

En conclusión se dejó expresado que, a pesar del esfuerzo y dedicación que requirió el desarrollo del proceso de autoevaluación institucional, para quienes fuimos responsables de su aplicación y para las y los colegas que colaboraron directamente con la recopilación y análisis de la información, fue muy satisfactorio y enriquecedor el involucrarnos y contribuir en la autoevaluación institucional, pues, ello nos permitió tener un conocimiento aproximado al cien por ciento de la realidad de nuestro emblemático Plantel. Además, generó una profunda reflexión y compromiso de asumir en el futuro las acciones que sean del caso con el fin de superar las limitaciones detectadas en los diferentes campos de gestión y con un profundo anhelo de que toda la comunidad Benignista, con el amor y responsabilidad que le caracteriza, sea consciente y aporte en el avance del éxito del Plantel.

Justificación:

Luego de los antecedentes descritos, en torno a la autoevaluación institucional, consideramos que dicho proceso, planteado por el Ministerio de Educación y aplicado en el colegio “Benigno Malo”, se justifica, por la importancia que representa un auténtico proceso de autoevaluación institucional; ya que el identificar el estado de los diferentes procesos de gestión, en los que estén involucrados directivos, maestros, maestras, estudiantes, padres y madres de familia y personal administrativo y de servicio, nos permite la construcción del Proyecto Educativo Institucional y la elaboración de un Plan de Mejora que contribuya al logro de la calidad educativa que es indispensable en estos tiempos de altas exigencias en la gestión pedagógica, administrativa y de relaciones con la comunidad.



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

El PEI nos permite afianzar la identidad institucional, fortalecer nuestra visión y misión, implementando el Plan de Mejora acorde a las necesidades de la Institución.

Consideramos que la comunidad Benignista estará consciente y asumirá el compromiso de trabajar con los estudiantes de los diferentes niveles, en el desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño propuestas por el Ministerio de Educación y por consiguiente dotarles de las competencias básicas con el fin de conseguir personas con formación integral, capaces de hacer frente, con responsabilidad y eficiencia, los futuros retos de estudios universitarios o laborales que aseguren su desempeño efectivo y contribuyan al desarrollo de la sociedad.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

En el informe final de la Autoevaluación Institucional en el Colegio “Benigno Malo” realizado en el año 2011, se determinaron algunas conclusiones que, para la elaboración actual del PEI se consideran únicamente aquellos aspectos o ítems que, hasta la actualidad, no han sido superados, así:

En el instrumento 1, que hace referencia a las encuestas a Padres de Familia o representantes legales de los estudiantes de nuestra Institución, en general, se puede apreciar que, en algunos casos, los encuestados están a gusto con el trabajo de quienes hacemos el plantel, especialmente, en la jornada vespertina, no así en la jornada matutina, pues, se aprecia un poco de insatisfacción con el trabajo de algunos integrantes de la comunidad educativa, con la infraestructura y seguridades del colegio, lo que nos ha permitido reflexionar y asumir una actitud de compromiso para mejorar el servicio que brindamos, en cuanto a la atención que los padres de familia o representantes se merecen, a las relaciones que debemos construir con ellos y sus hijos o representados y a las tareas que como docentes, administrativos y directivos debemos cumplir. Estos aspectos quedan superados con los compromisos asumidos, por todos los miembros de la comunidad en el Código de Convivencia del Plantel, el mismo que, a la presente fecha, se encuentra debidamente registrado en la Dirección Distrital 01D02, con el número 142.

En el Instrumento 2, según datos obtenidos en Secretaría y en el DOBE, actual DECE, del Colegio, se determina que en el año 2007-2008 se registra el mayor número de matriculados, tanto en matrícula inicial como en matrícula efectiva final. En lo que respecta a deserciones el mayor porcentaje 03,42% se da en el 2010-2011 seguido del 03,33% en el 2008-2009; en el resto de lectivos se detectan porcentajes inferiores a tres.



Colegio de Bachillerato “ Benigno Malo ”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

En el año 2006-2007 existen el mayor porcentaje de estudiantes promovidos, el 91,04%, en tanto que en 2009-2010 se registra un porcentaje del 85,35% que es el porcentaje más bajo obtenido en los últimos cinco años. En el año 2010-2011 se determina que el porcentaje de estudiantes no promovidos alcanza el 10,47% y en el año 2006-2007 se registra el porcentaje más bajo de los cinco años en estudio, un 06,45%, lo que nos hace reflexionar y comprometernos a mejorar la gestión pedagógica que concuerda con el proceso dos, del instrumento cuatro, para abordarlo en el Plan de Mejora acorde a las necesidades de la institución. En el año lectivo 2012-2013 se observa que existe el 0,10% de no promovidos en la jornada matutina y el 4.17% en la vespertina; de lo que se puede apreciar, ha disminuido notablemente el porcentaje de no promovidos debido, entre otros aspectos, a la normativa actual dispuesta en la LOEI y su Reglamento.

En el Instrumento 3. Respecto a los resultados de aprendizaje de los estudiantes de Educación General Básica Superior y Bachillerato, se evidencia un bajo rendimiento anual llegando incluso a porcentajes inferiores al 12%, realidad que se debe a diferentes factores en los que no puede incidir directamente el Plantel y se prevé contribuir a disminuir estos porcentajes inferiores de aprendizaje con la ejecución del Plan de Mejora presentado.

En el Instrumento 4, que se refiere a los procesos internos de la institución educativa y que evalúa cinco campos: Estilo de Gestión, Gestión Pedagógica Curricular, Gestión Administrativa (recursos y talento humano), Gestión de Convivencia Escolar y de Formación para la Ciudadanía y Gestión de Relación del Establecimiento Educativo con la Comunidad, en cada uno de ellos, en el año 2011, se priorizó, en el Estilo de Gestión: El involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en la elaboración del PEI, aspecto que en la actualidad ha sido superado por la aplicación de la nueva normativa del Ministerio de Educación, por lo que ahora se prioriza el ítem 2.2 referente a “La difusión y socialización del Proyecto Educativo Institucional”. En la Gestión Pedagógica Curricular, en el año 2011 se priorizó el ítem 5.1: “Se realiza el seguimiento a la práctica docente aplicando procedimientos e instrumentos de recolección de datos”; los ítems 3.1, 3.2, 3.3 han sido superados puesto que existe un seguimiento directo a la planificación por bloques curriculares, quimestrales y micro planificación. Hoy se priorizan los ítems de la Planificación de la Enseñanza 3.5: “Uso pedagógico de las tecnologías de información y comunicación en el aula” y el 5.2. “Retroalimentación a la acción docente luego de las prácticas de acompañamiento en el aula”, que se los plantea en el Plan de Mejora correspondiente. En el 2011 se priorizó el ítem 7.3 “Se mantienen los espacios seguros para todos los miembros de la comunidad educativa”, lo que se ha superado con la nueva normativa de la LOEI, su Reglamento, Acuerdos Ministeriales, Guías e Instructivos emitidos por el Ministerio de Educación. El Plantel



Colegio de Bachillerato “ Benigno Malo ”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

cuenta con el Plan de Seguridad Integral, el Plan de Gestión de Riesgos y se han instalados cámaras al interior de la Institución. En la actualidad, en el Plan de Mejora, se prioriza los ítems 10.2 :“Se dispone de un programa institucional de desarrollo profesional para (capacitaciones, actualizaciones) las competencias especializadas de los diferentes miembros del equipo docente y administrativo” y el 10.6: “Se promueve la participación de los docentes y directivos en procesos de formación humana”.

En el Proceso 5 de Gestión de Relación del Establecimiento Educativo con la Comunidad, en el 2011 se priorizó el ítem 13.1 “Se vincula el PEI con las características del entorno del establecimiento”. Se considera que con el planteamiento del presente PEI y con la normativa vigente, quedaría superado este ítem por lo que ahora, para el Plan de Mejora se prioriza el 13.2 “Se elaboran proyectos de vinculación de la institución educativa con la comunidad en redes de ayuda”

Finalmente, consideramos que el Plan de Mejora propuesto permitirá superar algunas de las debilidades más urgentes en la gestión educativa del Colegio.



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

PLAN DE MEJORA: ESTILO DE GESTIÓN

PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	META (¿Cuál es el propósito?)	ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	RESPONSABLES (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA INICIO	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos?)	FECHA TÉRMINO
La Comunidad Educativa desconoce el contenido del Proyecto Educativo Institucional, del Código de Convivencia y del Plan de Gestión de Riesgos	Difundir el contenido del Proyecto Educativo Institucional, Código de Convivencia y el Plan de Gestión de Riesgos al 100% de los miembros de la comunidad educativa Benignista	• Reestructuración del PEI, Código de Convivencia y el Plan de Gestión de Riesgos	• Rector • Vicerrectores • Consejo Ejecutivo • Secretaría • Comisiones especiales	14-8-2015	• Hoja de ruta • Asistencia • Convocatoria • Informe	• PEI, Código de Convivencia y el Plan de Gestión de Riesgos reestructurado a la nueva realidad de la institución	Diciembre de 2015
		• Socialización del PEI, Código de Convivencia y Plan de Gestión de Riesgos a los docentes	• Autoridades de la institución	14-12-2015	• Hoja de ruta • Asistencia • Convocatoria • Informe	• Docentes de la institución informados y comprometidos con el proceso de cambio institucional	15-1-2016
		• Socialización del PEI, Código de Convivencia y Plan de Gestión de Riesgos a los estudiantes	• Directores de Áreas • Tutores	14-12-2015	• Hoja de ruta • Asistencia • Convocatoria • Informe	• Estudiantes del plantel informados y comprometidos con el proceso de cambio institucional	15-1-2016
		• Socialización del PEI, Código de Convivencia y Plan de Gestión de Riesgos a los Padres de Familia	• Autoridades • Docentes Tutores	14-12-2015	• Hoja de ruta • Asistencia • Convocatoria Informe	• Padres de familia de la institución informados y comprometidos con	15-1-2016



Colegio de Bachillerato “Benigno Mallo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

						el proceso de cambio institucional	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Coordinador	
Responsable	
Integrantes	

ELABORADO POR	VALIDADO	APROBADO
Área /Comisión	VICERRECTOR:	RECTOR :
Firmas:	Firma	Firma



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

PLAN DE MEJORA: AREA PEDAGÓGICA CURRICULAR: GESTION DEL APRENDIZAJE

PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	META (¿Cuál es el propósito?)	ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	RESPONSABLES (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA INICIO	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos?)	FECHA TÉRMINO
Escaso monitoreo a la actividad educativa del docente	Brindar el acompañamiento necesario y permanente a la actividad educativa de los docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar un test para determinar las falencias y necesidades de los docentes de la institución en el ámbito didáctico- pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Ejecutivo • Rector • Vicerrectores • Directores de Áreas. 	15-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los resultados del test y determinación de las necesidades de los docentes en el ámbito didáctico pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinada las falencias y necesidades de los docentes en el ámbito didáctico pedagógico 	15-1-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un plan de seguimiento y acompañamiento al docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Ejecutivo • Rector • Vicerrectores • Directores de Áreas. 	26-10-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión quimestral de la aplicación y seguimiento del plan • Plan de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de seguimiento y acompañamiento elaborado en función de las necesidades 	30-10-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el plan de monitoreo a los docentes del plantel a través de charlas informativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectores y directores de área 	4-11-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del plan • Seguimiento del Cronograma • Envío de Convocatorias • Revisión de registros de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de monitoreo a la tarea docente socializada 	6-11-2015
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del plan de observación áulica y acompañamiento al docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectores • Jefes de Área 	9.11-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al cronograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de observación áulica y 	19-12-2015



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

			<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las fichas de observación áulica 	acompañamiento ejecutándose	
		<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de resultados de la observación áulica y retroalimentación de acciones didáctico. Pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectores • Jefes de Áreas • Docentes 	29-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar observaciones y sugerencias a las observaciones áulicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la observación áulica en conocimiento de los docentes de la institución 	3-3-2016
Limitado seguimiento y análisis de los resultados del desempeño académico de los estudiantes.	Establecer las causas del bajo rendimiento de los estudiantes de la Unidad Educativa a fin de determinar las posibles soluciones que permitan disminuir el índice de estudiantes que pierden el año, se queden para exámenes supletorio, remedial o de gracia	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de resultados de los parciales y del Quimestre en todas las asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectores • Consejo académico • Jefes de área 	11-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones del vicerrectorado, consejo académico y jefes de área para el seguimiento y establecimiento estrategias que permitan mejorar los resultados 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias, acciones y actividades determinadas en función de los resultados de cada parcial. 	12-2-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de acciones y estrategias que permitan disminuir el número de estudiantes con bajos resultados en el aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectores • Jefes de área • Docentes 	15-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del plan de acción en función de cada asignatura, estudiante, curso y docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Planes de reforzamiento académico de cada parcial en aplicación 	19-2-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el plan de mejoramiento a los estudiantes con problemas de aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes 	22-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas para la observación del desempeño del estudiante y el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe con las observaciones y recomendaciones de las visitas realizadas 	24-6-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de la aplicación del plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefes de área 	22-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones para retroalimentar a los docentes observados en sus clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes orientados y recomendados en la aplicación de nuevas estrategias en la 	15-7-2016



Colegio de Bachillerato “ Benigno Malo ”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

						recuperación de estudiantes con problemas de aprendizaje	
Poca utilización de las Tics en el desarrollo del proceso educativo	Capacitar y actualizar al 100 % de los docentes en el uso manejo de las TICs en el proceso enseñanza aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer las necesidades y temas de capacitación de los docentes en los diferentes ámbitos de las Tics 	<ul style="list-style-type: none"> • Jefes de área de informática 	4-7-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de áreas y docentes • Determinación de necesidades de capacitación • Informe de las necesidades de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecidos los temas y necesidades de capacitación en las Tics 	26-7-2015
		<ul style="list-style-type: none"> • Implementar Seminarios y talleres de capacitación en el uso de las Tics para todos los docentes de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes de informática 	10-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el cronograma. • Realizar las convocatorias • Controlar la asistencia. • Verificación de logros obtenidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y seminarios de capacitación implementados 	10-2-2016
		Uso de las nuevas tecnologías dentro del proceso de enseñanza aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes del plantel 	1-10-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las tics a través del uso de la plataforma informática de la institución • Verificar la aplicación de las Tics. En el aula y en la página Web de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes del, plantel ejecutando en forma permanente las Tics en el proceso educativo. 	22-7-2016



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

Coordinador	
Responsable	
Integrantes	

ELABORADO POR	VALIDADO	APROBADO
Área /Comisión	VICERRECTOR:	RECTOR :
Firmas:	Firma	Firma

PLAN DE MEJORA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	META (¿Cuál es el propósito?)	ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	RESPONSABLES (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA INICIO	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos?)	FECHA TÉRMINO
No se dispone de un programa institucional de desarrollo profesional para la implementación de las competencias especializadas de los diferentes miembros del equipo docente y administrativo del plantel	Implementar planes de actualización profesional para el personal docente, administrativo y trabajadores de la institución	<ul style="list-style-type: none"> Determinar las necesidades de actualización de docentes, personal administrativo y trabajadores 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de áreas Directores y/o representantes de cada departamento o sector 	15-12-2015	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de hojas de ruta Presentación de informes y toma de decisiones Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> Establecidas las necesidades y ámbitos de capacitación para cada grupo 	15-1-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar planes de capacitación permanente para cada grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de áreas Directores y/o representantes de cada departamento o sector 	20-1-2016	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de hojas de ruta Presentación de informes y toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Planes de capacitación con su respectivo cronograma elaborados 	30-1-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Socialización de los planes de capacitación a cada uno de los grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de áreas Directores y/o representantes de cada departamento o sector 	1-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de hojas de ruta Presentación de informes y toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Planes y cronogramas socializados en cada grupo 	15-2-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de los Planes de Capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de área Directores y/o representantes de cada departamento o sector 	19-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de hojas de ruta Presentación de informes y toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes, empleados y trabajadores capacitados en función de sus necesidades 	30-7-2016



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

Coordinador	
Responsable	
Integrantes	

ELABORADO POR	VALIDADO	APROBADO
Área /Comisión	VICERRECTOR:	RECTOR :
Firmas:	Firma	Firma

PLAN DE MEJORA: GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y DE FORMACION PARA LA CIUDADANIA



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	META (¿Cuál es el propósito?)	ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	RESPONSABLES (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA INICIO	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE (¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)	RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos?)	FECHA TÉRMINO
Las normas de convivencia armónica de la comunidad educativa no están siendo aplicadas de manera adecuada por los actores del quehacer educativo en la institución	Reestablecer el ambiente de respeto cordialidad y acatamiento de las normas y buenas costumbres por todos los miembros de la institución educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los ámbitos de conflictividad de cada grupo (determinar los antivalores que más se practican en la institución) 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectores Inspectores Consejeros tutores. Estudiantes líderes de cada curso 	4-1-2016	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de registros Actas de reunión convocatorias, encuestas, 	<ul style="list-style-type: none"> Documento con los ámbitos conflictividad identificados en cada grupo 	30-1-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Reformar los distintos ámbitos del Código de Convivencia en función de las debilidades y la conflictividad de cada sector 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Ejecutivo Equipo gestor de las reformas al Código de Convivencia 	2-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> Documento de las reformas al Código Actas Convocatorias 	<ul style="list-style-type: none"> Código de Convivencia reformado 	28-2-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Socializar las reformas al Código de Convivencia a todos los miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Ejecutivo Rector Vicerrectores Inspectores Docentes Tutores Presidentes de curso 	3-3-2016	<ul style="list-style-type: none"> Convocatorias Registro de asistencias Correos electrónicos enviados URL de la pag. Web con el código de convivencia Matrices de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Código de Convivencia socializado a toda la comunidad educativa. 	15-3-2016



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el Código de Convivencia como instrumento que guía las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Ejecutivo • Autoridades • Consejo Estudiantil • Asociación de padres de familia 	1-9-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la aplicación y resultados del Código de Convivencia • Convocatorias • Registros de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad Benignista empoderada del Código de Convivencia y cumpliendo con las disposiciones establecidas 	Julio-2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Generación de espacios de integración y dialogo en todos los sectores del recurso humano del plantel valores y antivalores de la familia copias etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Ejecutivo • Autoridades • Consejo Estudiantil • Asociación de padres de familia 	1-9-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias • Registro de asistencia • Actas de reuniones • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa generando un cambio de actitud y respeto en cada uno de los sectores 	Julio-2015
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar charlas, Foros, dramatizaciones, videos sobre la práctica de valores en cada sector de la comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades • Equipo de divulgación del Código de convivencia • DECE • Docentes tutores • Consejo Estudiantil 	6-2-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de actividades. • Cronogramas • Hojas de ruta • Convocatorias • Registros de asistencias • Fotografías • Encuestas • Recomendaciones de los participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad educativa concientizada en practicar valores, respetando los compromisos establecidos en el Código de Convivencia. 	6-2-2016



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

		<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las relaciones interpersonales en cada grupo de la familia Benignista 	<ul style="list-style-type: none"> Autoridades Consejo Ejecutivo Comisión de sociales Directiva del Colectivo de Padres de Familia 	1-9-2015	<ul style="list-style-type: none"> Planes de trabajo Hojas de ruta Informes Fotografías Convocatorias Registro de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las relaciones interpersonales en los distintos sectores del talento humano de la institución 	22-7-2016
		<ul style="list-style-type: none"> Verificación de logros y avances en la implementación de las reformas al Código de Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> Autoridades DECE Docentes tutores Consejo Estudiantil Directiva Padres de Familia 	17-6-2016	<ul style="list-style-type: none"> Informe de resultados Actas Fichas de verificación 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones interpersonales de la comunidad educativa mejoradas en un ambiente de amistad y compañerismo 	22-7-2016

Coordinador	
Responsable	
Integrantes	

ELABORADO POR	VALIDADO	APROBADO
Área /Comisión	VICERRECTOR:	RECTOR :
Firmas:	Firma	Firma

PLAN DE MEJORA: GESTION DE RELACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO CON LA COMUNIDAD

PROBLEMA PRIORIZADO (¿Qué queremos cambiar?)	META (¿Cuál es el propósito?)	ACCIONES Y RECURSOS (¿Cómo lo vamos a realizar?)	RESPONSABLES (¿Quién toma la iniciativa, decide y rinde cuentas)	FECHA INICIO	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PERMANENTE	RESULTADO (¿Qué cambio constatamos? ¿Estamos satisfechos?)	FECHA TÉRMINO
---	----------------------------------	---	---	--------------	---------------------------------------	---	---------------



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

					(¿Avanzamos lo deseado? ¿Qué toca ajustar?)		
No existen proyectos de vinculación del establecimiento con la comunidad	• Implementar al menos 2 convenios de cooperación interinstitucional del plantel con la comunidad al año	• Determinar los ámbitos en los que el colegio necesita vincularse con la comunidad.	• Consejo Ejecutivo. • EMAC. Educación ambiental, educación y reciclaje	1-11-2015	• Documento de compromiso elaborado, por una parte el asesoramiento e información, y por otro la reforestación a las orillas del río.	• Informe con los ámbitos y organismos de cooperación determinados	1-6-2016
		• Contactar con los diversos organismos o entidades que se va a realizar los convenios de cooperación a fin de conocer sus puntos de vista.	• Rector • EMOV • Responsables de participación estudiantil	1-12-2015	• Documento de compromiso sobre el asesoramiento en participación estudiantil	• Acta de compromiso de con esta entidad.	1-6-2016
		• Elaboran oficios solicitando apoyo para proyectos culturales.	• Vicerrectores • Docentes responsables de los proyectos • Delegados de los organismos participantes • Dirección de cultura del Azuay.	8-12-2015	• Consecución de lotes de libros para entregar a estudiantes destacados en eventos culturales.	• Oficio a la Dirección de cultura del Azuay. • Acta de entrega-recepción de libros.	22-12-2015
		• Firma de los convenios de cooperación	• Rector • Directivos de los organismos o entidades	1-9-2015	• Convenios firmados con la universidad de Cuenca, para	• Documentos de solicitud y aprobación de las prácticas	27-11-2015



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864
Cuenca - Ecuador

			<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Cuenca 		prestación de servicios docentes, en calidad de prácticas pre.profesionales.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y evaluación a los convenios y/o proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades del plantel. • Directivos de las entidades y/o organismos cooperantes. 	1-6-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Informes y fichas de seguimiento a los convenios y/o proyectos firmados 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe final de los resultados obtenidos en cada proyecto 	22-7-2016

Coordinador	
Responsable	
Integrantes	

ELABORADO POR	VALIDADO	APROBADO
Área /Comisión	VICERRECTOR:	RECTOR :
Firmas:	Firma	Firma

EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PEI

La evaluación del Proyecto Educativo Institucional se realizará al final de cada quimestre, según el cronograma propuesto en el Plan de Mejora.

El monitoreo y seguimiento se lo realizará a través de las hojas de ruta y matrices respectivas que elaborarán los responsables correspondientes para determinar el cumplimiento de cada una de las actividades propuestas en el Plan de Mejora.

PROPUESTA CURRICULAR

La propuesta curricular del Plantel hasta la actualidad se ha regido a la malla curricular determinada por el Ministerio de Educación, para Bachillerato General Unificado según el Acuerdo Ministerial MINEDUC- ME- 2016 – 00020A Y EL Plan Curricular Institucional



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

MALLA CURRICULAR PARA EL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO PERIODO ESCOLAR 2016 - 2017

ASIGNATURAS	1° AÑO	2° AÑO	3° AÑO
	HORAS	HORAS	HORAS
Matemática	5	4	3
Física	5	4	2
Química	4	4	2
Biología	3	3	2
Historia	3	3	2
Educación para la Ciudadanía	2	2	-
Filosofía	2	2	-
Lengua y Literatura	5	5	2
Idioma Extranjero	5	5	3
Educación Cultural y Artística	2	2	-
Educación Física	2	2	2
Emprendimiento y Gestión	2	2	2
SUB-TOTAL (horas comunes obligatorias)	40	38	20
Investigación	-	2	2
Matemática Superior	-	-	4
Química Superior	-	-	3
Física Superior	-	-	3



Colegio de Bachillerato “Benigno Malo”

Fundado en 1864

Cuenca - Ecuador

Biología Superior	-	-	3
Patrimonio Cultural	-	-	2
Lectura Crítica de Mensajes	-	-	3
SUBTOTAL	-	-	20
TOTAL	40	40	40

ANEXOS:

1. INFORME DE LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL APLICADA EN OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2011.
2. CÓDIGO DE CONVIVENCIA
3. PLAN CURRICULAR INSTITUCIONAL
4. DISTRIBUTIVO DE TRABAJO DOCENTE
5. PROYECTO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Informe Final de Autoevaluación Institucional 2011

Acuerdo Ministerial MINEDUC-ME-2016-00020-A

Cuenca, 04 de enero de 2017

Mgst. Saúl Rubio Arias

RECTOR